



DEPENDENCIA: DIRECCIÓN GENERAL DE TURISMO
DIRECCIÓN: TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
OFICIO: DGGT/DTPG/0090/2025
ASUNTO: ENTREGA DE EVIDENCIA.

Tulum, Quintana Roo, 11 de abril del 2025

LIC. CARLA PATRICIA ANDRADE PIEDRAS
DIRECTOR GENERAL DE TURISMO.
H. AYUNTAMIENTO DE TULUM Q, ROO.
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo al presente, me dirijo a usted de la manera más atenta, a fin de cumplir lo establecido con el reporte trimestral 2025 de la dirección a mi digno cargo. Por tal motivo me permito hacerle entrega en físico, dicha entrega contiene todas las actividades realizadas en el trimestre programadas por la Dirección de Transversalización de la Perspectiva de Género de Tulum Quintana Roo

- **Adjunto a la presente la documentación que acredita dichas actividades**

Agradeciendo de antemano su atención, aprovecho la oportunidad para hacerle llegar un cordial saludo.

MUNICIPIO DE TULUM
RECIBIDO
 11 ABR. 2025
 1146 001

ATENTAMENTE

DIRECCIÓN GENERAL DE TURISMO
 TULUM, QUINTANA ROO

DIC. DIANA GUANAJAR PAT
 DIRECCIÓN DE TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
 TULUM, QUINTANA ROO.
 DEL H. AYUNTAMIENTO DE TULUM QUINTANA ROO.



C.c.p. Archivo
 DGAP



C.c.p. Archivo
 DGAP



Reporte del primer trimestre 2025

(ENERO, FEBRERO, MARZO)

ENERO de 2025

PLATICA 1: LA DEPRESIÓN

Tulum, Q. Roo. 29 de enero del 2025

Reporte de Actividad: Conmemoración del Día Mundial de la Lucha Contra la Depresión

El pasado **13 de enero**, en el marco del **Día Mundial de la Lucha Contra la Depresión**, tuvimos la oportunidad de asistir a la **Universidad Tecnológica de Tulum (UT Tulum)** para impartir una charla de concientización dirigida a la comunidad estudiantil.

La conferencia, titulada **“Depresión en los Géneros”**, tuvo como objetivo principal informar y sensibilizar a los asistentes sobre la importancia de reconocer, comprender y atender la depresión desde una perspectiva de género. Se abordaron temas clave como las diferencias en la manifestación de la depresión en hombres y mujeres, los factores socioculturales que influyen en su desarrollo, y la importancia de romper los estigmas que impiden una adecuada atención psicológica.

Durante la sesión, se destacó cómo los roles de género y las expectativas sociales pueden afectar la manera en que cada persona experimenta y expresa la depresión. Se hizo énfasis en la necesidad de fomentar espacios seguros donde los jóvenes puedan hablar abiertamente sobre su salud mental, así como en la importancia de buscar apoyo profesional en caso de ser necesario.

La participación de los estudiantes fue activa y enriquecedora. Se generó un diálogo abierto en el que los asistentes compartieron sus inquietudes y experiencias relacionadas con la salud mental. Asimismo, se brindaron herramientas y estrategias para identificar síntomas de depresión en sí mismos o en su entorno, promoviendo la empatía y el acompañamiento adecuado.

Como parte de las conclusiones, se resaltó la importancia de continuar con este tipo de actividades dentro de las instituciones educativas, ya que la depresión es un problema de salud pública que afecta a millones de personas en el mundo. Se reiteró el llamado a normalizar las conversaciones sobre salud mental y a erradicar el estigma que muchas veces impide que las personas busquen ayuda.





Agradecemos a la **UT Tulum** por su disposición y apertura para la realización de esta charla, así como a los estudiantes por su interés y participación activa. Estamos comprometidos en seguir difundiendo información sobre la salud mental y promoviendo acciones que contribuyan al bienestar emocional de nuestra comunidad.



Febrero de 2025

PLATICA 1: LAS ADICCIONES

Tulum, Q. Roo. **26 de febrero de 2025**

Reporte de Actividad: Pláticas Educativas sobre Prevención de Adicciones
En días pasados, se llevó a cabo una serie de pláticas educativas sobre la prevención de adicciones en el Instituto Vittorio Monteverdi de Tulum, con el objetivo de sensibilizar, prevenir y ofrecer herramientas prácticas a los estudiantes de nivel secundaria para enfrentar los posibles desafíos relacionados con el consumo de sustancias nocivas.

Las sesiones, impartidas los días 26 de febrero, estuvieron dirigidas a alumnos de secundaria y abordaron temas fundamentales sobre los riesgos de las adicciones, sus efectos a nivel físico, emocional y social, así como la importancia de tomar decisiones saludables en la vida cotidiana. Se enfatizó la relevancia de la prevención temprana y del desarrollo de habilidades que





permitan a los jóvenes resistir la presión social y manejar adecuadamente situaciones de riesgo.

Durante las charlas, se brindó información basada en evidencia científica sobre los efectos del consumo de sustancias como el alcohol, el tabaco y las drogas ilícitas, así como el impacto negativo que pueden tener en el desarrollo personal, académico y familiar. Además, se promovió la reflexión sobre la influencia de los medios de comunicación, el entorno social y la autoestima en la toma de decisiones relacionadas con el consumo de sustancias.

Los estudiantes participaron activamente a través de preguntas, comentarios y dinámicas diseñadas para reforzar los conceptos clave. Se fomentó el pensamiento crítico y la autoconciencia, permitiendo que los asistentes identificaran estrategias para mantenerse alejados de las adicciones y fortalecer su bienestar emocional.

Como conclusión, se destacó la importancia de generar un entorno de apoyo en las escuelas y familias, donde los jóvenes se sientan escuchados y respaldados en la toma de decisiones responsables. Se alentó a los estudiantes a buscar ayuda en caso de enfrentar dificultades relacionadas con este tema y a compartir el conocimiento adquirido con sus compañeros y familiares.

Agradecemos al Instituto Vittorio Monteverdi de Tulum por abrir sus puertas a esta iniciativa, así como a los estudiantes por su entusiasmo y participación. Estamos comprometidos en continuar promoviendo el bienestar de la juventud a través de la educación y la concientización sobre la prevención de adicciones.





PLATICA 2: LAS ADICCIONES

Tulum, Q. Roo. **27 de febrero de 2022**

Pláticas sobre Prevención de Adicciones en el Instituto Vittorio Monteverdi de Tulum

El pasado 27 de febrero, se llevó a cabo una jornada educativa en el Instituto Vittorio Monteverdi de Tulum, dirigida a los estudiantes de nivel bachillerato. La actividad tuvo como eje central la prevención de adicciones, con el objetivo de informar, concientizar y brindar herramientas prácticas que permitan a los jóvenes afrontar de manera efectiva los riesgos asociados al consumo de sustancias nocivas.

A través de estas charlas, se destacó la importancia de la toma de decisiones responsables, el impacto de las adicciones en la salud y el bienestar, así como el papel del entorno social en la influencia sobre estos comportamientos. Se hizo especial hincapié en la presión de grupo, los mitos en torno al consumo de drogas y la forma en que los medios de comunicación pueden normalizar ciertas conductas de riesgo.

Temática y Dinámica de las Pláticas

La sesión fue diseñada para ser interactiva y participativa, permitiendo que los estudiantes expresaran sus dudas y opiniones sobre el tema. Se abordaron los siguientes puntos clave:

- **Factores de riesgo y protección ante las adicciones.**
- **Consecuencias físicas, emocionales y sociales del consumo de sustancias.**
- **Estrategias para resistir la presión social y fomentar la autoestima.**
- **Alternativas saludables y manejo del estrés sin recurrir a sustancias nocivas.**

Para reforzar los conceptos, se realizaron dinámicas en las que los jóvenes pudieron reflexionar sobre sus propias experiencias y discutir posibles soluciones ante situaciones de riesgo. Esta metodología permitió generar un ambiente de confianza y apertura, facilitando el aprendizaje y la concienciación.





Impacto y Reflexiones

Los estudiantes mostraron un alto grado de interés y participación, haciendo preguntas y compartiendo sus puntos de vista sobre el impacto de las adicciones en la sociedad. Al finalizar la charla, se resaltó la importancia de buscar apoyo en caso de enfrentar dificultades relacionadas con el consumo de sustancias y de fomentar una cultura de prevención dentro de la comunidad estudiantil.

Se concluyó con un mensaje de **responsabilidad y autocuidado**, enfatizando que cada decisión cuenta y que la prevención es un esfuerzo colectivo en el que participan tanto los jóvenes como sus familias y docentes.





**PLATICA 3: CAMBIO DE LAS EMOCIONES EN
LOS ADOLESCENTES Y LAS ADICCIONES**

Tulum, Q. Roo. **28 de febrero de 202**

Reporte de Pláticas Educativas en el Consejo Técnico Escolar

El pasado viernes 28 de febrero, en el marco del Consejo Técnico Escolar del Instituto Vittorio Monteverdi de Tulum, se llevaron a cabo una serie de pláticas educativas dirigidas a los docentes. Estas sesiones tuvieron como finalidad brindar herramientas y estrategias para la prevención de adicciones en los estudiantes, así como generar conciencia sobre la importancia de la gestión emocional en adolescentes.

Los temas abordados fueron:

1. **“Prevención de Adicciones: Docentes para Alumnos”**
2. **“Cambio de las Emociones en Adolescentes”**

Objetivos de las Pláticas

El propósito principal de estas charlas fue capacitar a los docentes en la identificación y manejo de factores de riesgo relacionados con el consumo de sustancias, además de proporcionar estrategias efectivas para orientar a los alumnos en la toma de decisiones saludables. Asimismo, se abordó la importancia de comprender los cambios emocionales propios de la adolescencia y cómo estos pueden influir en la conducta de los jóvenes.

Temas y Contenidos Abordados

Durante las sesiones, se desarrollaron los siguientes puntos clave:

- ◆ **Prevención de Adicciones: Docentes para Alumnos**
 - Factores de riesgo y protección en el entorno escolar.
 - Identificación temprana de señales de alerta en los estudiantes.
 - Estrategias para fortalecer la resiliencia y la autoestima en los jóvenes.
 - Cómo fomentar un ambiente escolar seguro y libre de adicciones.
- ◆ **Cambio de las Emociones en Adolescentes**
 - Desarrollo emocional en la adolescencia y su impacto en la toma de decisiones.
 - Manejo del estrés y regulación emocional en el aula.
 - La influencia del entorno familiar y social en las emociones de los estudiantes.
 - Herramientas para la intervención docente ante cambios emocionales drásticos.





Participación y Reflexiones

Los docentes mostraron un alto nivel de interés y participaron activamente en las discusiones, compartiendo experiencias y preocupaciones sobre la dinámica emocional y social de los adolescentes en el ámbito escolar. Se enfatizó la importancia del rol del docente como guía y apoyo en la construcción de hábitos saludables y en la prevención de conductas de riesgo.

Al finalizar la sesión, se generó un espacio de reflexión en el que los participantes expresaron la necesidad de continuar con este tipo de capacitaciones para fortalecer el bienestar integral de los estudiantes y mejorar las estrategias pedagógicas en el aula.





Marzo de 2025

PLATICA 1: Las Mujeres en la Toma de Decisiones

Tulum, Q. Roo. 08 de marzo de 2024

Reporte de Plática Educativa: “Las Mujeres en la Toma de Decisiones”

El pasado 8 de marzo, en las instalaciones del Bachillerato Modular CECYTE, plantel Tulum, se llevó a cabo una plática educativa dirigida a estudiantes y docentes, bajo el título “Las Mujeres en la Toma de Decisiones”. Esta sesión fue impartida por la Dirección del plantel y tuvo como objetivo principal resaltar el papel fundamental de la mujer en la sociedad, así como su participación en ámbitos clave como la educación, la política, el trabajo y la comunidad.

Objetivos de la Plática

- La conferencia tuvo como propósito:
- ✓ Sensibilizar a los asistentes sobre la **importancia del liderazgo femenino** en la toma de decisiones.
 - ✓ Promover la **igualdad de oportunidades** y la eliminación de barreras que limitan el desarrollo de las mujeres.
 - ✓ Fomentar el **empoderamiento femenino**, especialmente en las nuevas generaciones.
 - ✓ Reflexionar sobre el impacto de la mujer en diversos sectores y su contribución al progreso social.

Temas Abordados

Durante la sesión, se abordaron diversas temáticas relacionadas con la participación de las mujeres en la toma de decisiones, entre ellas:

- ◆ **Historia y avances en los derechos de las mujeres:** Se hizo un recorrido por los logros alcanzados en la lucha por la igualdad y el reconocimiento del papel de la mujer en la sociedad.
- ◆ **Desafíos actuales:** Se discutieron los obstáculos que aún enfrentan las mujeres en distintos ámbitos y la importancia de continuar impulsando cambios.
- ◆ **Liderazgo y participación:** Se enfatizó la necesidad de que las mujeres asuman roles de liderazgo en diversos sectores, como la política, la educación y el ámbito empresarial.
- ◆ **Inspiración y testimonios:** Se presentaron casos de mujeres que han influido en la toma de decisiones a nivel local, nacional e internacional.





Reflexión

El evento generó un espacio de diálogo e interacción entre los asistentes, quienes expresaron sus opiniones y reflexionaron sobre la importancia del tema. Tanto estudiantes como docentes participaron activamente, compartiendo sus perspectivas sobre los retos y oportunidades para fortalecer el liderazgo femenino en la comunidad.



TULUM





Actividad 1: Las Mujeres en la Toma de Decisiones

Tulum, Q. Roo. 10 de marzo de 2024

Concurso de Pintura: “El Arte de Ser Mujer”

Como parte de las actividades organizadas en el marco del Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo el concurso de pintura titulado “El Arte de Ser Mujer”, con el objetivo de que los jóvenes estudiantes reflexionaran y expresaran, a través del arte, la importancia de la mujer en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Objetivo del Concurso

Este evento buscó fomentar en los estudiantes una mayor comprensión sobre el papel de la mujer en la historia, la cultura, la ciencia, la política y otros sectores, utilizando el arte como medio de expresión. A través de sus obras, los participantes plasmaron su visión sobre la fuerza, resiliencia y contribución de las mujeres en la sociedad, promoviendo valores como la igualdad, el respeto y el reconocimiento.

Desarrollo del Concurso

10 de marzo: Durante la jornada de cierre del Día Internacional de la Mujer. Temática: La representación artística del **ser mujer**, abordando aspectos como la equidad de género, el liderazgo femenino, la lucha por los derechos y el empoderamiento. Los estudiantes utilizaron diversas técnicas y estilos para reflejar su perspectiva sobre la mujer en la sociedad, logrando un evento lleno de creatividad y significado.

Resultados y Premiación

El concurso contó con la participación de talentosos estudiantes, cuyas obras fueron evaluadas por un jurado compuesto por docentes y especialistas en arte. Se tomaron en cuenta criterios como **originalidad, creatividad, técnica y el mensaje transmitido**. Los ganadores fueron reconocidos con menciones especiales y premios simbólicos, incentivando así la participación artística y la reflexión en torno al tema.

